



Nederlands Netwerk voor
Kwaliteitsmanagement

Platform HBO

workshop 'Kwaliteitsafspraken 2.0'
perspectief vanuit de hogeschool

Utrecht, 8 juni 2017



Vereniging Hogescholen

Voorgeschiedenis

- Kwaliteit als Opdracht (HBO-raad, 2009)
- Differentiëren in drievoud (commissie-Veerman, 2010)
- Strategische agenda OCW en Hoofdlijnenakkoord (2011)
- Prestatieafspraken (hogeschool-staatssecretaris OCW, 2012)
- Midterm review (hogescholen, 2014; reviewcommissie, 2014)
- Eindverantwoording (hogescholen, 2014; reviewcommissie, 2016)
- Evaluatie (commissie-Slob, 2017; commissie-Van de Donk, 2017)



Individueel: waarover zou u een (kwaliteits-)afspraken willen maken?

Wat?	Hoe?	Met wie?	Wanneer?

Zie nadere toelichting op uw formulier!



Vereniging Hogescholen



Individuele reacties (sessie 1)

Wat?	Hoe?	Met wie?	Wanneer?
<i>kwaliteitsverbetering</i>	<i>?</i>	<i>docenten</i>	<i>5 jaar</i>
<i>innovatie in triple helix</i>	<i>impact</i>	<i>docenten</i>	<i>>6 jaar</i>
<i>differentiatie in kwaliteit / ontwikkelpotentie</i>	<i>nog te ontwikkelen meetlat</i>	<i>docenten</i>	<i>3 jaar</i>
<i>relaties met (regionale) werkveld</i>	<i>mate van betrokkenheid</i>	<i>werkgevers</i>	<i>10 jaar</i>
<i>externe oriëntatie</i>	<i>invloed van het curriculum</i>		<i>?</i>
<i>relatie met (regionale) werkveld</i>	<i>ad-programma's</i>	<i>werkveld</i>	<i>6 jaar</i>
<i>instellingsambitie op studiesucces</i>	<i>reflectie op realisatie</i>	<i>studenten</i>	<i>6 jaar</i>
<i>eindniveau van studenten</i>	<i>(onafhankelijk) systeem van eindoetsen</i>	<i>experts</i>	<i>5 jaar</i>
<i>kwaliteit van docenten</i>	<i>evaluatiesysteem docenten</i>	<i>?</i>	<i>5 jaar</i>
<i>relatie met werkveld</i>	<i>relaties</i>	<i>werkveld / beroepsconferentie(s)</i>	<i>dynamisch & snel</i>
<i>brede toegankelijkheid hogeschool</i>	<i>diversiteit van de studentenpopulatie</i>	<i>docenten</i>	<i>>5 jaar</i>

Vereniging Hogescholen



Individuele reacties (sessie 2)

Wat?	Hoe?	Met wie?	Wanneer?
maatschappelijke taak: kwalificaties op de arbeidsmarkt	evaluatie-indicatoren (w.o. hbo-monitor)	regio (alumni / werkveld)	5 jaar
studiesucces (rendement)	rendement	werkveld	5 jaar
leeropbrengsten student	inhoud toetsen	studenten	3 jaar
arbeidsmarkt impact	baankans	alumni / werkveld	5 jaar
goede (toekomstgerichte) beroepsbeoefenaren	beroepsproducten	collega-hogescholen	6 jaar
innovatie op de arbeidsmarkt	kwalitatieve relaties	werkveld	10 jaar
geëquipeerde professionals (triple)	eindniveau en oordelen alumni	peers	4 jaar
beoogde leerresultaat	accreditatie	opleidings-commissies	5 jaar
invloed studenten op het curriculum	functioneren curriculum commissies	studenten	2-6 jaar
realiseren missie instelling op samenhang onderwijs-onderzoek	impact op regio	andere hs'en (peers)	cyclisch / 2 jaar
balans tussen onderwijs-onderzoek	aandeel onderzoek in onderwijs	andere kennis-instellingen	< 3 jaar
co-creatie	(inter)nationale context in het onderwijs	beroeps-netwerken	cyclisch
afstemming met buitenlands onderwijs	uitwisselingen	andere hs'en / werkveld	cyclisch
inhoud van het studieprogramma	aantal dialogen / dialoogpartners	docenten	5 jaar

Vereniging Hogescholen



Waarover zou u een (kwaliteits-)afspraken willen maken?

Stel: u bent de MINISTER van OCW in het nieuwe kabinet. In het Regeerakkoord staat dat u kwaliteitsafspraken gaat maken met de hogescholen om zorg te dragen dat de extra middelen uit het studievoorschot daadwerkelijk leiden tot een impuls voor de kwaliteit van het hoger onderwijs. U weet dat het parlement u gaat vragen wat hiermee bereikt gaat worden. Kies één onderwerp waarover u die kwaliteitsafspraken wilt maken!

Wat?	Hoe?	Met wie?	Wanneer?
welk onderwerp is belangrijk in uw ogen	op welke manier is dit inzichtelijk te maken	wie bepaalt (mede) de norm en de ambitie	over welke tijdschik moet de ambitie gaan

ene helft van de zaal

andere helft van de zaal

Valt er een patroon te ontdekken op de elementen:

- Wat?
- Hoe?
- Met wie?
- Wanneer?

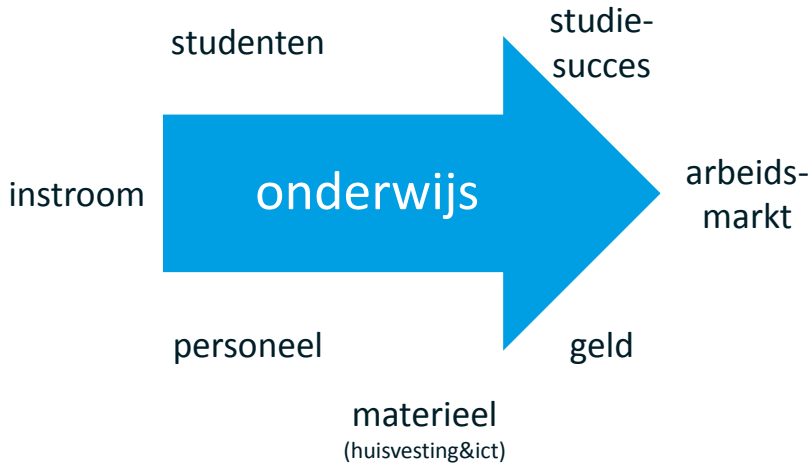
Waarover zou u een (kwaliteits-)afspraken willen maken?

Stel: u bent adviseur van het College van Bestuur van uw hogeschool. De hogeschool wil over één specifiek onderwerp duidelijk aangeven (in de vorm van een 'kwaliteitsafspraken') waar de extra middelen uit het studievoorschot daadwerkelijk gaan bijdragen aan een impuls voor de kwaliteit van het onderwijs. U weet dat diverse betrokkenen uw hogeschool gaan vragen wat hiermee bereikt gaat worden. Kies één onderwerp waarover u adviseert om die kwaliteitsafspraken te maken!

Wat?	Hoe?	Met wie?	Wanneer?
welk onderwerp is belangrijk in uw ogen	op welke manier is dit inzichtelijk te maken	wie bepaalt (mede) de norm en de ambitie	over welke tijdschik moet de ambitie gaan

Vereniging Hogescholen

Wat?



Vereniging Hogescholen



Hoe?

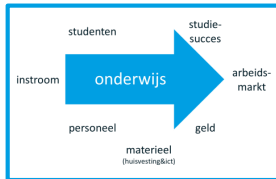


Vereniging Hogescholen

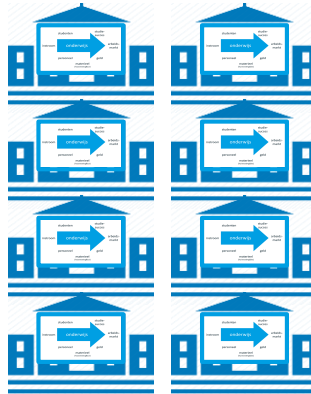


Met wie?

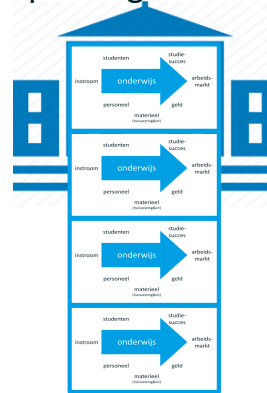
totaal HBO-sector



37 hogescholen



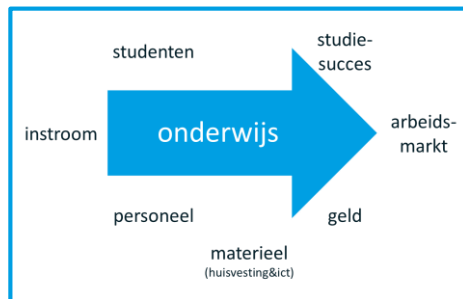
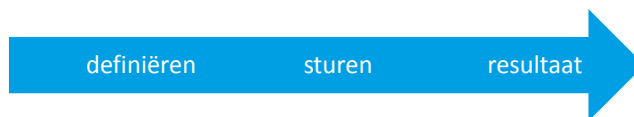
X opleidingen per hogeschool



Vereniging Hogescholen



Wanneer?



- hogeschoolorganisatie: doorlooptijd curriculum?
- overheid: wil een minister resultaat binnen Regeerperiode van 4 jaar?

Vereniging Hogescholen

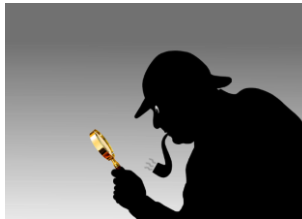


En...waarom?

- Werken aan kwaliteit:
intrinsiek of extrinsiek?



- Antwoord op het sturingsvraagstuk:
zoeken én leren!



Annex: vragen waar we een antwoord op willen (volgens uitnodiging NKK-symposium)

- Hoe kunnen hogescholen meer visiegericht sturen op kwaliteit en zich hierover verantwoorden?
- Welke afspraken met stakeholders kunnen we maken?
- Hoe maak je met een pluriform en in sectoren verdeeld beroepenveld uniforme afspraken?
- Met wie worden die kwaliteitsafspraken gemaakt?
- Wie bewaakt de kwaliteit van de afspraken en keurt ze goed?
- Welke “gemeenschappelijke” en “hogeschool-specifieke” indicatoren vanuit kwaliteit kunnen daarbij dienst doen?
- Zijn dat vooral kwalitatieve of ook kwantitatieve indicatoren?
Welke normen horen daarbij?
- Hoe kan de bekostiging zich tot het al dan niet behalen van deze normen verhouden?
- Hoe draag je er zorg voor dat het eigenaarschap van de afspraken breed en vooral ook echt gevoeld wordt door de onderwijsprofessionals?

